

**BULLETIN D'INSCRIPTION à retourner
au CECCOF Formation - 10 rue Basfroi - 75011 PARIS**

Nom et Prénom.....

Profession.....

Mail

Adresse

Code Postal Ville

ORGANISME EMPLOYEUR QUI ASSURE LA PRISE EN CHARGE

Employeur.....

Adresse

Code Postal Ville

Je m'inscris au colloque du vendredi 08 décembre 2017

100 € jusqu'au 15 octobre 2017

120 € à partir du 16 octobre 2017

Groupe de 5 personnes et plus : -20%

Demandeurs d'emploi, étudiants en psychiatrie, élèves éducateurs, infirmiers : -50% (*Justificatif à joindre impérativement*)

Merci d'accompagner ce bulletin d'inscription, du chèque de règlement à l'ordre du Ceccof Formation ou d'un avis de prise en charge

**CONFERENCE PUBLIQUE « L'HYPNOSE POUR TOUS »
Jeudi 07 décembre 2017 - BFM Limoges - à 18h00**

A l'occasion de la sortie de son livre en octobre 2017 chez Payot, collection Payot Psy, Nicole PRIEUR présentera

L'HYPNOSE POUR TOUS

Une nouvelle voie pour alléger sa vie de famille et de couple

*Entrée gratuite **sur inscription** auprès du CECCOF Formation - formation@ceccof.com*

Je m'inscris à la conférence publique du jeudi 07 décembre 2017

Je ne m'inscris pas à la conférence publique du jeudi 07 décembre 2017

CECCOF Formation - www.ceccof.com - Tél. : 01 48 05 84 33 - formation@ceccof.com
SIRET : 341 734 531 000 13 - N° organisme de formation : 117 505 606 75 - APE : 8559 A
Secrétariat et Centre de formation agréé : 10 rue Basfroi - 75011 PARIS
Centre de recherches en clinique : 50 rue de Sévigné - 75003 PARIS



PROGRAMME

Vendredi 08 décembre 2017
C.C.M. Jean-Moulin - 76 rue Sagnes - LIMOGES

**NOS CROYANCES
EDUCATIVES BOUSCULÉES**

**L'impact des neurosciences dans
l'approche du développement de
l'enfant et de l'adolescent**

Notre culture systémique, nous incite à réfléchir et à travailler autour de la prise en compte de l'individu et de son symptôme dans ses interactions avec ses différents contextes de vie...

Depuis une dizaine d'années, les neurosciences apportent de nouvelles connaissances pour la compréhension de la psychologie humaine. Les nouvelles technologies, dont les progrès de l'imagerie médicale, nous permettent d'approcher l'homme au travers de son fonctionnement cérébral. Ces découvertes ont donné naissance à de nouveaux modes de compréhension du comportement humain. Une perception quelque peu mécanique du fonctionnement psychoaffectif des individus s'est mise en place. L'attitude positive dans la relation à l'Autre est devenue une norme que chacun doit appliquer. Les neuromédiateurs activés au cours d'échanges « positifs » seraient-ils les seuls gages d'équilibre et de sérénité émotionnels ?

Nous assistons à l'émergence d'un nouveau paradigme qui interroge nos modes de compréhension et d'intervention dans nos contextes socio-éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques. Serons-nous en capacité de les mettre au service d'une meilleure appréhension de la complexité et d'éviter l'écueil d'une simplification causale ?

PROGRAMME DU 08 DECEMBRE 2017

9h00 Introduction de la journée

Pierre GUYON, Educateur spécialisé, Responsable de l'Antenne CECCOF Centre et Sud-Ouest

9h15 La maturation affective

Nous nous proposons d'exposer les principales connaissances récentes sur les neurosciences cognitives qui peuvent contribuer à repenser les modalités de l'apprentissage chez l'enfant et l'adolescent. Longtemps centrés sur les pures performances computationnelles et logiques comme objectifs du développement cérébral, les responsables de l'éducation prennent conscience de la nécessité d'une implémentation corporelle et émotionnelle du fonctionnement psychique. Nous détaillerons à partir de plusieurs exemples concrets l'importance de la commission sociale comme support du bien être individuel et collectif.

Roland JOUVENT, Professeur de psychiatrie à l'Université Paris VI, il dirige le centre Emotion du CNRS. Auteur de « Le cerveau magicien », Ed. Odile Jaob, 2004

10h15 Pause

10h45 L'attachement: de la construction du lien à la régulation du stress

La construction du lien d'attachement est un enjeu central du développement psychologique pendant l'enfance qui met en jeu de nombreux sens et requière des processus cognitifs complexes qui sollicitent des systèmes neurobiologiques multiples. La qualité de ce lien, en tant que relation interpersonnelle importante, va influencer la trajectoire développementale de l'enfant et avoir un impact sur ses capacités de régulation des émotions négatives et du stress. Ces apports donnent un éclairage à nos « croyances éducatives » permettant de les enrichir et peut-être de les interroger.

Anne-Sophie MINTZ, Pédiopsychiatre Institut Mutualiste de Montsouris (Paris). Auteur de « L'attachement, de la dépendance à l'autonomie », Ed. ERES, 2016

11h45 La discipline positive au service d'une posture éducative encourageante, ferme et bienveillante

Introduction à la démarche de Discipline Positive de Jane Nelsen : Mettre le bon fonctionnement de l'interaction au coeur de la démarche éducative nous éloigne aussi bien de l'autoritarisme que de l'univers incapacitant de l'enfant roi. La Discipline Positive propose d'accompagner les parents dans ce changement de posture à la fois ferme et bienveillant pour qu'ils puissent s'engager avec confiance sur le chemin de la co-construction. Ils permettront ainsi à l'enfant de développer le sentiment d'appartenance et d'importance nécessaire à son épanouissement.

Béatrice SABATE, Psychologue, Présidente de l'Association Discipline positive en France. A adapté : « La discipline positive pour les adolescents » de Jane Nelsen et Lynn Lott, Ed. Du Toucan, 2014

12h45 Pause déjeuner

14h15 Les mécanismes psychologiques et neuro-biologiques à l'œuvre dans les troubles psychotraumatiques

Muriel SALMONA, Psychiatre, Présidente de l'association Mémoire Traumatique et Victimologie, Responsable d'une étude sur les conséquences psychotraumatiques des violences (2008). Auteur de « Violences sexuelles : les 40 questions-réponses incontournables », Paris, Dunod, 2015, « Châtiments corporels et violences éducatives », Paris, Dunod, 2016

15h15 Hypnose, enfance et processus de changement, éclairée par les neurosciences

A partir d'une thérapie d'enfant présentant comment l'hypnose peut être utile dans la clinique des enfants et adolescents, il s'agira de mettre en évidence les processus à l'œuvre d'une manière générale en hypnothérapie. Cela permettra d'éclairer plus largement " pourquoi ça marche " aussi efficacement auprès des adultes.

Nicole PRIEUR, philosophe, hypnothérapeute, Auteur de nombreux ouvrages sur les relations familiales dont « L'hypnose pour tous – Une nouvelle voie pour alléger sa vie de famille et de couple », Ed. Payot, octobre 2017

16h15 TABLE RONDE Quid des limites parentales dans le cadre de la Protection de l'Enfance et de l'Enfance en danger pour ces approches positives ?

Autour de problématiques éducatives interrogeant la question du lien d'attachement dans les situations de placement ainsi que la prise en compte de l'impossibilité de certains parents à assumer leur place et leur rôle auprès de leurs enfants.

Cette table ronde est proposée avec l'ensemble des intervenants de la journée

17h30 Fin des travaux